

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Центр спорта и образования «Самбо-70»
Департамента спорта города Москвы
(ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта)**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель кафедры

Фалина С.Н. /Фалина С.Н./

подпись

Протокол № 1 от

«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол №1

заседание педсовета

ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»

Москомспорта

«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 665

от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Информационная грамотность»**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

информатика

СОСТАВИТЕЛИ:

**Мельник Марина Николаевна
Учитель/высшая категория**

КЛАССЫ

8 класс

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

1 год

**Москва
2023**

Курс «Информационная грамотность» для учащихся 8-ого класса является предметно-ориентированным и содержит материал, необходимый для организации и проведения повторения курса информатики для подготовки к диагностической работе формата МЦКО. Курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по информатике на базовом и продвинутом уровне.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Устройство компьютера (3 ч)

Описание блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ и их функции. (МЦКО №1)

Тема 2. Информация и информационные процессы. (3 ч)

Понятие «Информация» и «Информационные процессы». Получение, обработка, хранение и передача информации. (МЦКО №2)

Тема 3. Кодирование и декодирование информации. (4 ч)

Создание и использование различных форм представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы. (МЦКО №3,7)

Тема 4. Файл и файловая структура. (4 ч)

Создание, именование, сохранение и удаление информационных объектов. Работа с файлами и файловой системой. (МЦКО №4)

Тема 5. Измерение информации (3 ч)

Определение количественных параметров текстовых сообщений, подсчет количественных параметров графических и звуковых файлов. (МЦКО №8)

Тема 6. Компьютерная графика (3 ч)

Типы компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная и трехмерная графика. (МЦКО №5)

Тема 7. Системы счисления (4 ч)

Перевод чисел между различными системами счисления. (МЦКО №6)

Тема 8. Логические операции (5 ч)

Таблицы истинности логических операций. Алгоритм построения таблиц истинности логического выражения. (МЦКО №10, 11)

Тема 9. Алгоритмы и исполнители (5 ч)

Свойства алгоритмов. Среды и системы команд исполнителя. Установление аналогий, логически рассуждений, умозаключений. (МЦКО №9)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение учебного курса «Практикум по информатике-8» в 8 классе основной школы направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

Предметные результаты:

- Использовать различные формы представления информации в практической и учебной деятельности;

- Оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимый для хранения текстовой и графической информации);

- Анализировать и строить алгоритмы, работать с исполнителями;

- Кодировать и декодировать информацию (знать и использовать различные методы кодирования текста, графики, цвета и звука);

- Выбирать программное обеспечение для достижения цели обучения;

- Создавать, именовать, сохранять, удалять объекты на компьютере;

- Оценивать числовые параметры информации, скорость передачи информации;

- Выполнять операции с логическими значениями, операциями, выражениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАТИКЕ-8»

1 час в неделю, всего — 34 часа

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов отводимых на изучение раздел/темы	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	Устройство компьютера	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3257/start/	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения;	Индивидуальное задание
2	Информация и информационные процессы	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/961/	Организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения;	Индивидуальное задание
3	Кодирование и декодирование информации	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1214/	Стимулирование познавательной мотивации школьников посредством подбора дидактического материала;	Индивидуальное задание Практическая работа
4	Файл и файловая структура	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7324/start/274196/	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению	Практическая работа Творческая работа
5	Измерение информации	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/15059/	Использование воспитательных возможностей содержания курса информатики через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	Индивидуальное задание

6	Компьютерная графика	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1216/	Инициирование и поддержка исследовательской деятельность школьников	Практическая работа Творческая работа
7	Системы счисления	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3358/start/	Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	Индивидуальное задание
8	Логические операции	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3255/start/	Активизация познавательной деятельности обучающихся;	Индивидуальное задание
9	Алгоритмы и исполнители	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3065/start/	Использование воспитательных возможностей содержания курса информатики через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	Индивидуальное задание Творческая работа Проектная работа

Обучение курсу «Практикум по информатике-7» ведется без фиксации в форме оценок достижений обучающихся. В конце учебного периода педагог выставляет «зачет/незачет».

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если он:

- преодолевает минимальный порог в диагностических работах МЦКО;
- участвует в олимпиадах и/или конкурсах;
- выполняет творческие и/или проектные работы.
- справляется с практической работой (верно выполняет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности, пропущены промежуточные расчеты.

В остальных случаях выставляется оценка «незачет».